

NOAH E. COTSEN LIBRARY OF  
YIDDISH CHILDREN'S LITERATURE

---

STEVEN SPIELBERG DIGITAL YIDDISH LIBRARY  
NO. 11798

AFN FIDL

---

Sholem Aleichem



NATIONAL YIDDISH BOOK CENTER  
AMHERST, MASSACHUSETTS

NATIONAL YIDDISH BOOK CENTER  
AMHERST, MASSACHUSETTS  
413 256-4900 | YIDDISH@BIKHER.ORG  
WWW.YIDDISHBOOKCENTER.ORG



MAJOR FUNDING FOR THE  
STEVEN SPIELBERG DIGITAL YIDDISH LIBRARY  
WAS PROVIDED BY:

*Lloyd E. Cotsen Trust*  
*Arie & Ida Crown Memorial*  
*The Seymour Grubman Family*  
*David and Barbara B. Hirschhorn Foundation*  
*Max Palevsky*  
*Robert Price*  
*Righteous Persons Foundation*  
*Leif D. Rosenblatt*  
*Sarah and Ben Torchinsky*  
*Harry and Jeanette Weinberg Foundation*  
AND MEMBERS AND FRIENDS OF THE  
*National Yiddish Book Center*



The *goldene pave*, or golden peacock, is a traditional symbol of Yiddish creativity. The inspiration for our colophon comes from a design by the noted artist Yechiel Hadani of Jerusalem, Israel.

The National Yiddish Book Center respects the copyright and intellectual property rights in our books. To the best of our knowledge, this title is either in the public domain or it is an orphan work for which no current copyright holder can be identified.

If you hold an active copyright to this work – or if you know who does – please contact us by phone at 413-256-4900 x153, or by email at [digitallibrary@bikher.org](mailto:digitallibrary@bikher.org)





שאָלעם - אלייכעם

# א פ נ פ י ד ל

צוגעגרייט צום דרוק א. האָלדעס

ביבליאָטעק „זיי גרײט“  
אוקרמעלוכענאצמינדמארלאג  
(20) № 10

Бібліографічний опис  
цього видання вміщено в  
„Літописі Україн. Друку”,  
„Картковому репертуарі”  
та інших покажчиках  
Українськ. Книжк. Палати

א. פ. ק. פ. ט.  
8. טע רעפובליקאנישע מאבויק  
כארקאוו, טשערנאוועני ריאדי 28\*25.  
באפולמעכט. פונ הויפטליט 4761.  
באשט. 1931. טיראזש 6000.  
1936

פאפיר 62 x 94 —  $\frac{1}{32}$  — 38 קג.  
7/8 דרוק. בויגנ, איג 1 פאפיר.  
בויגנ 70000 דרוק. צייכנס.  
אָפּגעגעבן איג זאצ — 17/XII  
אונטערגעשריבן צום דרוק — 36/II/11

סאראנטוואָרסטלעכער רעדאקטער —  
מ. ר. רוזיב  
טעכאָנאָמירער א. פראכאוניק  
קאָרעקטער ז. הילער

## אפן פידל

(דערציילונג פון די קינדעריאָרן)

### 1

— היינט וועל איך אייב, קינדער, שפילן אביסל אפן פידל.  
ניטאָ, אזוי דאכט זיך מיר, קיין שענערס און קיין בע-  
סערס, ווי אז מע קאָן שפילן אפן פידל. וואָס, עפּשער  
ניט אזוי? איך ווייס ניט, ווי אזוי איר — איך, פון זינט  
איך בין צו מיין סייכל געקומען, בין איך אויסגעגאנגן-  
גען נאָך א פידל און האָב ליב געהאט גלאט קלעזמער,  
ווי דאָס לעבן! איז געווען ערגעץ א כאסענע איז  
שטעטל, בין איך געווען דער ערשטער, וואָס איז גע-  
לאָפן מעקאבל-פאָנעם - זיין (1) די קלעזמער, זיך פאר-  
גאנצענען פונהינטן צום קאָנטראַבאס, א ציטאָן בא דער  
גרעסער סטרונע: בום! — און אַנטלויפן. פאר דעמדאָ-

---

(1) באַנעגענען.

זי קן „בומ, האָב איך אמאָל געכאַפּט פון בערל באַס א מיַעסן פּסאַק. בערל באַס, א בייזער ייד, מיט א צע-פלעטשטער נאָז און מיט א שארפן קוק, האָט זיך גע-מאַכט, ווי ער זעט ניט, אז איך גאנווע זיך צום קאָנ-טראבאַס. און בעשאַס איך האָב אויסגעצויגן די האנט צו דער גראַפער סטרונע, האָט ער מיך אָנגעכאַפּט פארן אויער און אָפּגעפירט מיך מיט קאָוועד גלייך צו דער טיר: — נא, מאמוער, קוש די מעזוע! (1).

דאָס האָט מיך אָבער ווינציקוואָס אָנגעלערנט. איך בין ניט אָפּגעטראָטן פון די קלעזמער אפ קיין האָר. איך האָב זיי ליב געהאַט אלע, פון שיקע פידעלע, מיט דער שיינער שווארצער באָרד און מיט די דינע ווייסע פינגערלעך, ביז געצי פייקלער מיטן שיינעם האָרב און מיטן היפּשן—איך בעט איבער אייער קאָוועד—פלייך אי-בער די אויערן. ניט איינמאָל בין איך געלעגן אונטער א באַנק און האָב געהערט, ווי די קלעזמער שפילן, וואָ-רומ מע האָט מיך געטריבן אהיים, און פון דאָרטן, פון אונטער דער באַנק, געקוקט אפ שיקעס דינע פינגער-לעך, ווי זיי טאַנצן איבער די סטרונעס, און זיך צו-

(1) בא רעליגיעזע יידן פלעגט מען צוקלאפן צום ביישטירל פון דער טיר א שטיק פארמעט, אפ וועלכע עס זינען ארטגעשריגן גא-שטימטע פראָזעס פון דער ביבל. דאָס ווערט אָנגערופן מעזוע, באַמ אריינגיין און ארויסגיין פון שטוב פלעגט מען א קוש טאָן די מעזוע, קוש די מעזוע!—דאָ א איראָנישער אייטרוק, געמיינט—פארנעם זיך, גיי אוועק פונדאנען.



געהערט צו די זיסע קיילעס, וואָס ער האָט אוי קונציק ארויסבאקומען פון זײַן פידעלע.

א צעקאָכטער פלעג איך נאָכדעם ארומגיין עטלעכע טעג קעסיידער, און שניקע מיטן פידעלע. איז מיר גע- שטאנען פאר די אויגן, באנאכט האָב איך אים געזען איז כאַלעז און באטאָג אפ דער וואָר, — ער איז מיר ניט ארויס פונעם קאָפּ. איך פלעג מיר פאַרשטעלן, אז איך בין שניקע פידעלע, אויסבייגן די לינקע האנט און מאַכ מיט די פינגער און גיבן א פיר מיט דער רעכ- טער האנט, ווי מיטן סמיק, בעשאסמייסע פארווארפן דאָס קעפל אפ א זייט, די אויגן אביסעלע צוגעמאכט — פונקט ווי שניקע, ס'וואָר דאָס פעלג א האָר!

האָט דערוועגן דער רעבע נאָטע-לייב — ס'איז געווען טאמע באמ לערנען, — אז איך מאכ מיט די הענט און פארווארפ דאָס קעפל און גלאנצ מיט די אויגעלעכ, האָט ער מיר אָפגעשטעקט א רעכטן פאטש: — א הולטני קאָנ! מע לערנט מיט אים קאָמעצ-אלעס, מאכט ער האווייעס 1), כאפט פליגן!

## 2

איך האָב מיר געגעבן דאָס וואָרט, עס מעג זיך קערן די וועלט, איך מוז האָבן א פידעלע. עס מעג זיך

(1) גרימאסן.

קאסטנ מי-יודייע-וואָס! (1) נאָר פֿון וואָס מאכט מען  
א פידעלע, געוויינדלעך, פֿון „טענענהאַלצ“.  
סײַז אָבער גרינג אויסצורייַדן „טענענהאַלצ“! וווּ קריגט  
מען דאָסדאָזיקע האָלצ, און בעסאכאקל וואקסט דאָס,  
זאָגט מען, נאָר אינעם ערעציסראָעל? וואָס טוט גאָס? גיט  
ער מיר אַרייַן אזא מאכשאָווע (2):  
באַ אונדז אינעם געווענענע אלטע קאנאפע, א יערושע-  
קאנאפע נאָך פֿון זיידענע רעב אַנשול, וואָס איבער איר  
האַבן זיך געשלאָגן מיינע צוויי פעטערס מיטן טאטן,  
אַלעוואהשאָלעם (3). דער פעטער בעני האָט געטיינעט,  
און ער איז דער עלטערער זון, קומט אים די קאנאפע;  
און דער פעטער סענדער האָט געטיינעט, און ער איז  
דער יינגסטער, קומט אים די קאנאפע; און דער טאטע,  
אַלעוואהשאָלעם, האָט געטיינעט, און ער איז טאקע נישט  
מער ווי אַן איידעם, האָט ער אפֿ דער קאנאפע קלייב  
שליסע נישט (4), נאָר אַוויזוי זיין ווייב, דאָס הייסט, די  
מאמע מיינע, איז א באסיעכידע (5), קומט איר די קא-  
נאפע. דאָס איז איינע מאָל אַוועק. וועהאשינעס (6), שטייט די

(1) וואָס עס זאָל מיך נישט קאסטן.

(2) געדאנק.

(3) אלעוואהשאָלעם (פֿריד אפֿ אים) — א רעליגיעזער אויסדרוק  
באמ דע-טאנענע א געשטאַרבענעם.

(4) קיין מאכט נישט, קיין רעכט נישט.

(5) איינזיגיקע טאכטער.

(6) און צווייטנס.

קאנאפע בא אונדז אינ שטוב, איז די קאנאפע אונדזער קאנאפע. האָבן זיך אריינגעמישט ביידע מומעס, די מור-מע איטקע און די מומע זלאטקע, און האָבן אָנגע-פירט א רעכילעס, פון איינעם צום אנדערן: קאנאפע-קאנאפע. די שטאַט האָט זיך געוויגט מיט דער קאנאפע! בעקיצער, די קאנאפע איז געבליבן אונדזער קאנאפע. דידאָזיקע קאנאפע איז געווען אַ פאַשעטע, א הילצערנע קאנאפע, נאָר באצויגן פונדיגן מיט א דינ האָלצ, וואָס איז אינ עטלעכע ערטער אָפגעשטאנען, געווען אופגע-בלאָזן... אָט דאָס אויבערשטע האָלצ, וואָס איז אָפגע-שטאנען, איז געווען דאָס עמעסע „טענענהאָלצ“, וואָס גייט אפ פידלען. אזוי האָב איך געהערט זאָגן אינ כיידער. איינ כעסאָרן האָט די קאנאפע געהאט, און דערדאָזי-קער כעסאָרן איז געווען א מילע, דעהינע (1), און מע האָט זיך אפ איר אנידערגעזעצט, האָט מען ניט געקאָנט אופשטייגן, מאכמעס זי איז געשטאנען אביסל בארג-ארץ, פון איינ זייט מעשופעדיק און אינמיטן א גרוב. איז אָבער געווען די מילע, וואָס קיינער האָט ניט געוואָלט זיך זעצן אָפ איר. האָט מען זי אוועקגעשטעלט אינ א ווינקל, געגעבן א „טשיסטע אַטסטאָוקע“ (2).

אָט אפ דער קאנאפע האָב איך געוואָרפן אן אויג. א סמיטשעק האָב איך מיר צוגעגרייט נאָך פון לאנג.

(1) דאָס הייסט.

(2) דאָ געמיינט—אינגאנצן ארפגעהערט צו באנאנ.

איך האָב געהאט א כאווער שימערע, יודל דעם באלע-  
 גאלעס, האָט ער מיר צוגעזאָגט עטלעכע האָר פונעם  
 טאטנס פערדס וויידל, און זשיוויצע אפ צו שמירן  
 דעם סמיטשעק האָב איך אליין געהאט. איך האָב פיינט  
 זיך פארלאָזן אפ ניסים (1). איך האָב דאָס אויסגעביטן  
 באַ מינעם א כאווער, מייער-ליפּע סאָרעס, אפ א שטיקל  
 שטאָל פון דער מאמעס קרינגלינע (2), וואָס האָט זיך  
 געוואָגערט אפן בוידעם. פונעם שטיקל שטאָל האָט מיי-  
 ער-ליפּע סאָרעס געמאכט א מעסערל. פון ביידע זייטן  
 גוט אָנגעשארפט, האָב איך אפילע כישעק געהאט זיך  
 אָפּפייטן מיט אימ צוריק, האָט ער ניט געוואָלט. ער האָט  
 זיך צעשריגן:

— א כאַכעם א ייד! וואָס זאָגט איר אפ זיין טאטן?  
 איך האָרעווע אָפּ דריי נעכט, איך שאַרפּ און שאַרפּ  
 און צעשנייד זיך אלע פינגער שאַרפּנדיק — קומט ער  
 איצער צו גיין און וויל זיך אָפּפייטן צוריק!  
 — קוק אימ אָן אביסל! — זאָג איך-נו, דאָרפּ מען  
 ניט! א טייערע מעציע, א שטיקל שטאָל! קארג שטאָל  
 וואָגערט זיך באַ אונדז אפן בוידעם? עס וועט כאפן  
 אפ קינדער און קינדס-קינדער.  
 האקלאַל, איך האָב געהאט אלצוינג, וואָס מע באַ-

(1) ווינער.  
 (2) א קלייד פון אמאליקער מאָדע, גענייט זייער ברייט, דאָס צייג  
 ארוםגעצויגן אפ מעטאלענע רייפלעך.

דארפ. עס איז געפליבן נאָך איין ארבעט: קאלופען דאָס „טענהאַלץ“ פון דער קאנאפע. איך האָב אויס-געקליבן דערום זייער אַ ווילדע צייט: בעשאַס די מאמע איז געווען איין קלייט, אונדז דער טאַטע האָט זיך נאָכן עסן צוגעלייגט דרימלען. האָב איך זיך פאַרקליבן איין ווינקל אריין מיט אַ טשוואַץ און האָב זיך גענומען צו דער ארבעט גאנץ געשמאק. האָט דער טאַטע דערהערט דורכן שלאָפ, ווי עמעצער באַברעט זיך, האָט ער פריער געמיינט, אפאָנעם, אז ס'איז מײַן איין שטוב. האָט ער אָנגעהויבן שרייען פונדאָרט: קיש! קיש! איך בין גע-בליבן אַ געשטאַרבענער... דער טאַטע האָט זיך איבערגע-קערט אפּ דער אנדערער זייט, און אז איך האָב דער-הערט, אז ער כראָפעט, האָב איך זיך ווידער גענומען צו דער ארבעט... פלוצים, איך טו אַ קוק—דער טאַטע שטייט אין קוקט אפּ מיר מיט מאַדנע אויגן. עס ווײַזט אויס, אַז טכילעס (1) האָט ער בעשומיפּן ניט פאַר-שטאַנען, וואָס דאָס איז. נאָכדעם, אז ער האָט דערזען די צעקארדאשעטע קאנאפע, האָט ער מיך ארויסגעצויגן פונדאָרט פאַרן אויער און האָט מיך אזוי געשלאָגן, אַז מע האָט מיך געדארפט מינטערן, פאַשעט אָפּגיסן מיט קאלט וואסער.

— גאָט איז מיט דיר! וואָס האָסטו געטאָן מיטן קינד?—  
האָט די מאמע געוויינט מיט טרערן אין די אויגן.

(1) צוערשט.

— דער קאדעש דײַנער! (1) ער וועט מיכ אריינטרייבן  
א לעבעדיקן איג דער ערד אריין! — זאָגט דער טאָטע,  
בלאָס ווי די וואנט, כאפט זיכ פארן הארצן און פאר-  
הוסט זיכ אפ עטלעכע מינוט.  
— וואָס־זשע דארף מען זיכ אזוי אָפּעסן דאָס הארץ?  
זאָגט צו אימ די מאמע. — ביסט אזוי אויכ א קראנקער!  
טו א קוק, וואָס פאר א פאַנעם דו האָסט, אזא יאָר אָפּ  
מײַנע סאָנימ!

### 3

דער כיישעק צו שפילן אפן פידל איז געוואקסן מיט  
מיר אייניגעמ. וואָס עלטער איכ בין געוואָרן, איז דער  
כיישעק געוואָרן נאָכ גרעסער. און ווי אפּצעלעכעס  
האַב איכ אלע טאָג באדארפט האָרענ קלעזמער. פונקט  
אינמיטן וועג, צווישן דער היים און צווישן כידער,  
איז געשטאנען א קליין שטיבל, מיט ערד געדעקט —  
פלעגט זיכ פונדאָרטן טאָמיד הערן פאַרשיידענע קוין-  
לעס און געזאנגען פון אלערליי קיילימ (2). און מערסטן-  
טייל — קוילעס פון א פידל. דאָרטן איז געזעסן א קלעז-  
מער, נאפטאָלי בעזבאַרדקי, א ייד, מיט אן אונטער-  
געהאקטער קאפּאָטע, מיט אונטערגעבויענע פייעס, מיט

(1) געמיינט — דער זון דיינער. קאדעש — א טפילע, וואָס א זון  
פלעגט לויט דער רעליגיע דארפן זאָגן נאָכ פאַרשטאַרבנע  
עלטערן.

(2) קיילע, קיילימ — דאָ געמיינט — מוזיקאַלע אינסטרומענטן.

א גערעסטן קאלנער. א נאָו האָט ער געהאט א היפּ שווערע, וואָס האָט אויסגעזען ווי א צוגעקלעפטע, ליפּט גראַבע, ציינ שוואַרצע, דאָס פאָנעם געשטופלט און נאָר א סימען פון א באָרד, און דערפאר טאקע האָט מען אים גערופן „בעזבאָרדקי“. א ווייב האָט ער געהאט א מאכניע 1), האָט מען זי גערופן די „מוטער כאווע“, און קינדער איז בא אים געווען א טוצ אנדערהאלבן, און אלע, פונעם גרעסטן ביזן קלענסטן, האָבן זיי געשפילט: דער אפן פידל, דער אפן דער אלט, דער אפן באס, דער אפן טרומייט, דער אפן פלייט, דער אפן פאגאט, דער אפן דער הארפע, דער אפן צימבל, דער אפן דער באַלאַליקע, דער אפן פויק, דער אפן די טאצן. צווישן זיי זיינען אויך געווען אזעלכע, וואָס האָבן געקאָנט אויספלייטן דעם גרעסטן ניגן מיט די ליפּן, אפן די צייגן, אפן גלעזלעך אָדער אפן טעפּלעך, אפן שטיקלעך האַלצ, אָדער גאָר אפן די באַקן! — שיידימ, רוכעס און גאָר! מיטן דאָזיקן געזינדל האָבן איך מיך באַקאנט גאָר אומ- געריכט. איך בין געשטאנען איינמאָל בא זיי אונטערן פענצטער, זיך אונטערגעהערט, ווי זיי שפילן. האָט איי- נער פון די עלטערע קינדער, פיניע דער פלייטיסט, א באַכער פון א יאָר פופצן, נאָר א באַרוועסער, מיך דערזען שטיין, איז ער ארויסגעגאנגען צו מיר און פרעגט מיך, צי עס געפאלט מיר זייער שפילן?

(1) געמיינט — אן אומגעלומפערט גרויסע.

— האלעוויי, זאָג איך, — וואָלט איך אַינ צען יאָר  
אָרומ אזוי געשפּילט!

— קאָנסט דאָס אויספירן, — מאכט ער צו מיר אונ  
גיט מיר אָנצוהערעניש, אז פאר צוויי קארבן א כוידעש  
וועט מיך דער טאטע זינער אויסלערנען שפּילן. אויב  
איך הייל, וועט ער מיך לערנען, דער זון, הייסט דאָס.  
— אפּ וואָס פאר א אינסטרומענט, — מאכט ער, —  
וואָלטו געוואָלט שפּילן? אפּן פּידל?  
— אפּן פּידל.

— אפּן פּידל? — מאכט ער — קאָנסט צאָלן דריטהאלבן  
קערבלעך אַ כוידעש? צי דו ביסט אזא קאסריליק ווי איך?  
— קאָנען קאָן איך, — זאָג איך, — נאָר וואָס דען:  
עס טאָר נישט וויסן דערפון נישט דער טאטע, נישט די  
מאמע, נישט דער רעבע.

— כאסוועכאָלילע! — מאכט ער, — ווער דארף דאָס  
גיין אויספויקן? עפשער געפינט זיך בא דיר א ציגאר טויטן,  
אָדער א פאפּיראַס? ניין? דו רויכערסט נישט? אנטליי-  
זשע מיר א פיאהאקל, וועל איך מיר אליין קויפּן פא-  
פּיראַסן, נאָר זאָלסט נישט זאָגן קיינעם, מאכמעס דער  
טאטע טאָר נישט וויסן, אז איך רויכער. און די מאמע  
וועט געווינע ווערן, אז איך האָב געלט, וועט זי דאָס  
געלט צונעמען און קויפּן בייגל אפּ אָנבלייסן. קומ איך  
שטוב אריין, וואָס וועלן מיר דאָ אויסשטיין?



מיט גרויסע פּאָדיום (1), מיט א קלאַפּנדיק האַרץ,  
מיט ציטערנדיקע פיס האָב איך אריבערגעשפּאַנט די  
שוועל פונעם דאָזיקן קליינעם גאַנידן.

מיין נײַער כאַווער פיניע האָט מיך פּאַרגעשטעלט פאַרן  
פּאַטער: — שאַלעם-נאָכעם וועוויקס, א נאָגידס א ייִנגל,  
האַט כײַשעק לערנען אפּן פידל.

נאפּטאַלציי בעזבאַראָדקי האָט אונטערגעבויגן די פייעס,  
צורעכטגעמאַכט דעם קאַלנער, פאַרשפּיליעט די קאפּאַ-  
טע און פאַרבונדן מיט מיר א ברייטן שמועס מעקויעכ  
שפּילן ביכלאַל און אפּן פידל ביפּראט (2), געגעבן מיר  
צו פאַרשטיין, אז פידל איז די בעסטע און די שענסטע  
פון אלע קיילימ, עלטערס און כאַשעווערס פון פידל  
איז שוין גאָר נישט אפּ דער גאַנצער וועלט. א סימען האָב  
איך, פאַרוואָס עפעס דירישירט טאָמיד די פידל, נישט דער  
טרוםייט אָדער די פלייט? מאכמעס פידל — דאָס איז  
די מאמע פון אלע קיילימ.

אזוי האָט מיר נאפּטאַלציי בעזבאַראָדקי געלייענט א  
גאַנצע לעקציע פון מוזיק, געמאַכט בעשאסמיטע מיט  
די הענט און מיט דער נאָז, — און איך בין געשטאַ-  
נען און געקוקט אימ אינ מויל אריין, באטראכט די

(1) פּאָדער, פּאָדיום — שרעק, שרעקענישן.  
(2) ביכלאַל — אינאָלגעמיין, ביפּראט — באַזונדערס.

שווארצע ציינ זיינע אונ געשלאנגענ, מאמעש געשלאנגענ  
די ווערטער.

— פידל, פארשטייסטו מיכ, — זאגט צו מיר וויי-  
טער נאפטאלי בעזבארקאדקי אונ איז צופרידן, אפאנעם,  
מיט דער לעקציע, — פידל, פארשטייסטו מיכ, איז אזא  
קייזע, וואס איז עלטער פונ אלע קיילימ. דער ערשטער  
פידלער אפ דער וועלט איז געווען טאוואל-קאין<sup>1</sup>, צי  
מעטושעלעכ<sup>2</sup>, — איכ געדענק שוין ניט אקוראט, דו  
קערסט בעסער וויסן, דו לערנסט דאך מיסטאמע אינ  
כיידעו? דער אנדערער פידלער איז געווען דאוויד-הא-  
מילעכ<sup>3</sup>, נאך איינער א דריטער איז געווען, פאגא-  
ניני<sup>4</sup> האט ער געהייסן, אויכ א ייד: אלע בעסטע  
פידלער אפ דער וועלט זיינען געווען יידן, לע-  
מאשל, סטעמפעניו, פעדאצער<sup>5</sup> פונ זיכ רייד איכ ניט.  
מע זאגט, אז איכ שפיל ניט שלעכט אפן פידל, — נאך  
ווי קומ איכ צו פאגאניני? פאגאניני, זאגט מען, האט  
פארקויפט דעם אשמעדי<sup>6</sup> די נעשאמע פארן פידל.  
פאגאניני האט פיינט געהאט שפילן פאר גרויסע מענטשן,

- (1) לויט דער ביבלישער לעגענדע דער ערשטער שמיר.
- (2) א פיגור פונ דער ביבל-לעגענדע, וואס האט קלוימערשט געלעבט  
בא טויזנט יאָר.
- (3) א ביבישער קעניג.
- (4) ניקאלא פאגאניני, א בארימטער איטאליענישער פידלער און קאָמ-  
פאָזיטער, געלעבט אין די יאָרן 1782-1840 י.
- (5) באוויסטע יידישע פאלקס-מוזיקאנט.
- (6) א פאנטאסטישע פיגור, דער עלטסטער פון די שיידימ און רוכעס,

מאלכוסים (1) און פויפסטן (2), כאָטש מע פלעגט אימ  
אָפּלייטן. ער האָט בעסער ליב געהאט שפּילן פאר  
אָרעמעלייט אין אלע שענקלעכע, אין אלע דערפער,  
אָדער גאָר אין די וועלדער פאר כּייעס און אויפּעס.  
אָט וואָס פאר א פידלער פאגאניני איז געווען... העי,  
כעוורע-פלעצל, צו די קיילימ!

אזוי האָט נאפטאָליצי בעזבאָראָדקי אויסגערופן צו זיין  
קאָמאנדע קינדער, וואָס זינען זיך צונויפגעקומען אלע  
אין איין מינוט, גענומען זיך איטלעכער צו זיין אינסט-  
רומענט. נאפטאָליצי אליין איז אופגעשטאנען, א זעצ  
געטאָן מיטן סמיק אין טיש אריין, געוואָרפן א שארפן  
קוק אפ איטלעכע באזונדער און אפ אלע מיטאמאָל, —  
און מע האָט א שפּיל געטאָן א קאָנצערט אפ אלערליי  
אינסטרומענטן מיט אזא קויעכ, אז איך בין שיר ניט  
אומגעפאלן פון די פיס. איטלעכער האָט זיך געפלייסט  
איבערשרייען דעם אנדערן; און מער פון אלע האָט מיך  
פארשריגן איינער א קליינער, וואָס האָט געהייסן כע-  
מעלע, א טרוקן יינגעלע מיט א נאס נעזעלע און מיט  
באָרוועסע אָנגעדראָלענע פיסלעך. כעמעלע האָט געשפּילט  
אפ א מעשונע-מאָדנע קיילע, עפעס א מינ זאק אועלכער,  
וואָס אז מע בלאָזט אימ אָן, לאָזט ער נאָכדעם ארויס

(1) קעניג.

(2) פויפסט—דער הויפט (דער עלטסטער) פון דער רוימיש-קאטוילישער  
קירכע.

א מעשונע קאָל, אַ מאָדנעם קוויטש, ווי אַ קאצ, בעשאַט  
 מע טרעט איר אָן אפּן-וויידל. כעמעלע האָט מיטן באָר-  
 וועסן פיסל אויסגעשלאָגן טאקט, געקוקט די גאנצע צייט  
 אפּ מיר מיט קליינע גנייווישע אייגעלעך און אונטער-  
 געוונקן, ווי איינער רעדט: „אַבער איאָ, — איך בלאָז  
 גוט“? נאָר מער פון אלע האָט געארבעט נאפטאַלצי  
 אליין, ער האָט אַי געשפילט, אַי דירושירט, געארבעט  
 מיט די הענט, מיט די פיס, מיט דער נאָז און מיט די אויגן און  
 מיטן גאנצן גוף, און טאַמער, כאַלילע, האָט עמעצער  
 געמאכט אַ פעלער, האָט ער אַ קריצ געטאָן מיט די  
 ציינ און אַ זאָג געטאָן מיט קאעס:

— פאַרטאָ, פאַרכוצ! פאַרטאָ-פאַרטיסימא!.. (1) טאקט,  
 מאמוער! טאקט!.. איינס, צוויי, דריי! איינס, צוויי, דריי!...

## 5

אַפּגעמאכט מיט נאפטאַלצי בעזבאַראָדקי פאַר דריי  
 מאָל אין דער וואָך, אנדערהאלבן שאַ אין טאָג, צוויי  
 קערבלעך אַ כוידעש — בעט איך אים נאָכאמאָל אין נאָך-  
 אמאָל, עס זאָל זיין בעסאָד-סוידעס (2). — אַ גיט בין  
 איך אַ פאַרפאלענער. ער גיט מיר זיין ערנוואָרט, אַז  
 עס וועט גיט וויסן דערפון קיין פויגל.  
 — מיר זינען אזעלכע מענטשן, וואָגט ער צו מיר

(1) אַ טערמין אין כוויס, באטייט: שטארק, שטאַרקער.

(2) זייער געהיים, קינער זאָל גיט וויסן.

מיט גאדלעס (1) און מאכט צירעכט דעם קאלגער, וואָס קאָטאָרע קיין געלט האָבן מיר ניט, נאָר יוישער און ערלעכקייט איז בא אונדז פאראן מער ווי באמ גרעסטן גוהיר! עפשער געפינט זיך בא דיר עטלעכע גראָשן? איך כאפ ארויס און גיב אימ א קערבל. נאפטאָלצי נעמט דאָס צו בא מיר, ווי א פראָפעסער, מיט צוויי פינגער, רופט צו די מוטער כאווע, קוקט אינ א זיט און מאכט צו איר:

— נא, קויפ עפעס אָנבײַסן!

די מוטער כאווע נעמט צו בא אימ דאָס קערבל שוין דאפקע מיט ביידע הענט און מיט אלע פינגער, באטראכט דאָס דאפקע פון אלע זייטן און טוט א פרעג דעם מאן, וואָס זאָל זי קויפן.

— וואָס דו ווילסט, — ענטפערט ער, איז קלוימערשט קאלטבלוטיק, — קויפ בולקעס טעלעכע, הערינג א צוויי־דריי און דארע קישקע און א ציבעלע פארגעס ניט, עסיק און בוימל, נו, און א גלעזל בראָנפן דאָרטן... אז דידאָזיקע אלע זאכן זיינען באשאפן געוואָרן אפן טיש, איז דער אוילעם אָנגעפאָגן אפ דערופ מיט אזא אפעטיט, גלייך ווי נאָך א טאָנעס (2), — עס האָט אויך מיך אָנגענומען א ייצער־האָרע (3), און אז מע האָט

(1) גרויסקייט, איבערגעסען זיך.

(2) א טאָג, ווען עס איז לויט דער רעליגיע פארבאָטן צו עסן.

(3) עס האָט זיך מיר אויך שטארק פארגעוועט עסן.

מיכ געפֿעטן, איכ זאָל גיין צום טיש, האָב איכ מיכ ניט געקאָנט אָפּזאָגן, און איכ געדענק ניט די צייט, ווען איכ זאָל אזוי האַנאָע האָבן פֿונעם עסן, ווי איכ האָב האַנאָע געהאַט פֿון דערדאָזיקער סודע.

נאָך דער סודע האָט בעזבאָראָדקי אַ ווונק געטאָן צו דער קאָמאנדע, מע זאָל זיך נעמען צו די קיילימ, און מע האָט מיכ מעכאַבעד געווען ווידעראַמאָל מיט אַ זאך, — „זיין אייגענע קאָמפּאָזיציע“.

דירדאָזיקע „קאָמפּאָזיציע“ האָבן זיי געשפּילט מיט אַזאַ ראש, אַז עס האָט מיר מאַרטורקעט די אויערן און פֿאַרטומלט דעם קאָפּ, — און איכ בין אוועק פֿונ-דאָרטן אַ שיקערער פֿון נאַפּטאַלציי בעזבאָראָדקיס „קאָמפּאָזיציע“.

אַ גאַנצן טאָג אינ כּיידער האָט זיך מיר געדרייט דער רעבע מיט די טאַלמידים, מיט די ספּאָרים. און אינ די אויערן האָט מיר ניט אָפּגעהערט צו קלינגען די „קאָמפּאָזיציע“. באַנאַכט איז מיר געקומען צו כּאַלעם פֿאַגאַ-ניני, רייטנדיק אָפּן אַשמעדיי, און האָט מיר דערלאָנגט מיטן פּידל איבערן קאָפּ, — איכ האָב זיך אָפּגעכאַפּט מיט אַ געשריי און מיט אַ קאָפּווייטיק און האָב אָנגעהויבן שיטן מיט ווערטער, ווי פֿון אַ זאך. וואָס איכ האָב גערעדט — ווייס איכ ניט, נאָר מײַנעלסטערע שוועסטער פֿעסל האָט מיר נאָכדעם דערציילט, אַז איכ האָב גע-ווערט פֿון הייַז, עס האָט זיך ניט געקלעפּט אַ וואָרט צו

א וואָרט, עפעס ווילדע נעמען: „קאָמפּאָזיציע“, פאגאניני...  
 און נאָך א זאך האָט מיר די שוועסטער דערציילט, אז  
 איז דער צייט, וואָס איך בין געלעבט שלאָפ, איז מען  
 א פאָר מאָל געווען באַ אונדז פון נאפטאָלצי דעם  
 קלעזמער, עפעס א באַרוועס יינגל, געווירע ווערן, וואָס  
 איך מאַכ, האָט מען אימ דורכגעטריבן און פארזאָגט,  
 ער זאָל זיך מער ניט דערוועגן קומען אהער...

— וואָס האָט געטאָן באַ דיר דעם קלעזמערס יינגל?  
 פרעגט מיך מיין שוועסטער און מוטשעט מיך, איך זאָל  
 זאָגן, נאָר איך האלט זיך איינס: איך ווייס ניט, כליעבן,  
 איך ווייס ניט, — פונדאנעם זאָל איך וויסן?

— וואָס פאר א פאָנעם האָט דאָס? — זאָגט צו מיר  
 די מאמע, — ביסט שוין קיין איינהאָרע א באַכערל צו  
 לייטן, מע רעדט דיר שוין שידוכים, און דו האָסט צו-  
 טאָן מיט שיינע כאוויירימ, באַרוועסע קלעזמערלעך! וואָס  
 פאר א מעכונטן ביסטו מיט קלעזמער? וואָס האָט דאָ  
 געטאָן באַ דיר נאפטאָלצי דעם קלעזמערס יינגל?

— וואָסער נאפטאָלצי, — זאָג איך און מאַכ זיך  
 טאמעוואטע — וואָסער קלעזמער?

— קוק אימ אָן! — מישט זיך אריין דער טאטע, —  
 ער ווייסט ניט פון וואָס צו זאָגן! נעבעכ, גאָט די נע-  
 שאַמע שולדיק! איך אינ דינע יאָרן בין שוין לאנג  
 געווען א כאָסן, און ער שפילט זיך נאָך מיט כאוויירימ!  
 טו זיך אָן און גיי אינ כידער אריין! טאָמער וועט דיך

באגעגענענ הערשל באלטאקסע (1) און וועט דיכ א פֿרעג טאָג, וואָס איז דיר געווען, זאָלסטו זאָגן — קא-דאָכעס. דו הערסט, וואָס איכ רייך צו דיר, קאדאָכעס!

איכ הייב ניט אָן צו פארשטיין: וואָס פאר א מענטש איז דאָ הערשל באלטאקסע? און צוליב וואָס באַדארפ איכ אימ זאָגן „קאדאָכעס“?... אינ עטלעכע וואָכן ארומ איז מיר פארענטפערט געוואָרן די קאשע.

## 6

הערשל באלטאקסע (אזוי האָט מען אימ גערופן דער-פאר, וואָס ער און דער טאטע און דער זיידע זינערן האָבן פון טאָמיד אָן געהאלטן די טאקסע, ס'איז שוין געווען בא זיי א האַזאָקע) איז געווען א יונגערמאן מיט א קינעכיק בייכל, מיט א רויט בערדל, מיט נאסע אייגעלעך און מיט א ברייטן ווייסן שטערן, א סימען פון א קאָפּמענטש. ער האָט טאקע געשעמט אינ שטעטל פאר א ווילדן יונגמאן, א מאסקל (2), א מושלעם (3),

(1) טאקסע — א ספעציעלער שטייער אפ פלייש צווישן דער יידישער באפעלקערונג אינ צארישן רוסלאנד. באלטאקסע — דער, וואָס פלעגט האלטן די ארענודע אד צו מאָנען דעם שטייער. די יידישע אָרע: בא-פעלקערונג האָט שטאָיס געליטן פון דער טאקע, אינ איז געווען אונ-טערן דרוק פון די באלטאקסעס און די איבעריקע קאָהעל. לייט.

(2) און איפּעקלערטער.  
(3) א מענטש מיט מילעס.



א שיינעם באל-טאנאכ (1) און א שיינעם שרייבער, דאָס הייסט, ער האָט געהאט א שיינ הענטל. מע האָט זיך אמאָל (2) מיט זיינע קסאָוים, זאָגט מען, ארומגעטראָגן און ארומגעפירט איבער דער וועלט, און דערצו האָט ער געהאט געלט און איינ טעכטערל, א באסיעכידע, א מיידל מיט רויטע הערעלעך און מיט נאסע אייגעלעך, צוויי טראָפּן וואסער הערשל באלטאקסע. געהייסן האָט זי עסטער, און גערופן האָט מען זי פארצויגן — „פלעס-טערל“. געווען איז זי ציטעריק און איידל! מוירע גע- האט פאר אונדז, כיידער — יינגלעך, ווי פארן מאלעכאמאָ- וועס, וואָרומ מיר האָבן איר דאָקוטשעט, פלעגן זיך רייצן מיט איר און זינגען לידלעך:

עסטערל!

פלעסטערל!

פארוואָס האָסטו נישט

קיינ שוועסטערל?

דאכט זיך, וואָס ליגט אוועלעס אין דידאָזיקע ווער-טער? איאָ, גארנישט? פונדעסטוועגן פלעגט פלעסטערל, אז זי האָט דערהערט דידאָזיקע ווערטער, פארשטעלן זיך די אויערן און אנטלויפן מיט א געוויינ, באהאלטן זיך פּעכאדריי-כאדאָרימ (3), מוירע האָבן ארויטגיין עטלעכע טעג אפּ דער גאס.

(1) א קענער פון ביבלי.

(2) שר פטן.

(3) ערגעץ ווייט אין א צימער (קיינער זאָל זי נישט געפינען).

נאָר דאָס איז געווען אמאָל, בעשאַס זי איז נאָך גע-  
ווען א קינד. אצינד איז זי שוין געוואָרן א מיידל צו  
לײַט, פארפלאַכטן זיך א רויט צעפל און געגאנגען  
אַנגעטאָן, ווי א קאלע, נאָך דער לעצטער מאָדע. מײַן  
מאמע האָט פון איר שטארק געהאלטן, פלעגט זיך נישט  
קאָנען אָפּלויבן פון איר: „אַ שטילע טויב“. עסטערל פלעגט  
אמאָל, שאבעס, אריינקומען צו מײַן שוועסטער פעסל,  
און אז זי האָט מיך דערזען, פלעגט זי ווערן נאָך רוי-  
טער, ווי זי איז געווען, און אראָפּלאָזן די אויגן, און מײַן  
שוועסטער פעסל פלעגט מיך בישאסמײַסע דאָסע  
צורופן, עפעס פרעגן און קוקן אונדז ביידע אינ די  
אויגן אריין.

ווייזט די האַרץ (1) טרעפט זיך א מײַסע, עס קומט  
אריין צו אונדז אינ כידער אריין דער טאטע מײַנער  
מיט הערשן באלטאקסע, און נאָך זיי שלעפט זיך נאָך  
רעב שאַלעם-שאכנע דער שאדכן, א ייד מיט זעקס פינג-  
ער, מיט א געגרייזטער שווארצער באָרד און א  
גרויסער עויער (2). דערזען אזעלכע געסט, כאפט אפ זיך  
דער רעבע רעב זאָרעכ די קאפאָטע מיטן היטל, און  
מאכעס גרויס אימפעט פארקאטשעט זיך אימ אײַן פײַע  
ארונטער אפ יענער זײַט אויער, דאָס היטל פארקנייטשט

(1) אינ איינעם א טאָג.

(2) אן אָרעמאן.

זיכ אונ עס שטעקט ארויס היינט די יארמעלקע העכער האלב, אונ עס הייבט אימ אָן פלאמען א באק. מע האָט געקאָנט ארויסזען, אז דאָ איז עפעס ניט גלאט, אונ ביפראט, אז רעב שאַלעם-שאכנע דער שארכן שוינ פון א צייט, אז ער האָט אָנגעהויבן אריינקומען צו אונדז אינ כידער אריין עפעס צו אָפטלעך, פלעגט אלעמאָל ארויס-רופן דעם רעבן אינ הויז ארויס אונ דאָרט אוועקשטיין מיט אימ עטלעכע מינוט, סוידענ זיכ אונ שושקענ זיכ, מאכנ בעשאסמייסע מיט די הענט אונ מיט די פליי-צעס, אונ אויסלאָזן מיט א זיפּ:

— טאָ, מימאָנעפּשעכ, אויכ די אייגענע מייסע! איז דאָס באשערט, וועט דאָס מיסטאמע זיין. וואָס קאָן מען וויסן, וואָס?

באמ אריינקומען פון די געסט, האָט דער רעבע רעב זאָרעכ ניט געוויסט, וואָס ער זאָל טאָן, ווו ער זאָל זיי באזעצן, האָט ער געכאפט א קיכ-בענקל, וואָס די רעבעצן זאלצט דערופ פלייש, אונ האָט זיכ פויער אביסל ארומגעדרייט מיט דעם עטלעכע מאָל הינ אונ צוריק איבערן גאנצן כידער, אונ נאָכדעם האָט ער דאָס קוים אוועקגעשטעלט אונ האָט זיכ אליין טאקע אנידער-געזעצט אפ דעם. ער איז אָבער באלד אופגעשפרונגען, ווי אן אָפגעברייטער, שטארק צעמישט אונ האָט זיכ געכאפט בא דער אונטערשטער קעשענע פון דער קא-פאָטע, גלייכ ווי ער וואָלט עפעס פארלאָרן א מאטמען

מיט געלט (1) — אָט איז א בענקל, זעצט זיך — מאכט ער צו די געסט.

— נישקאָשע, זיצט, זיצט. — זאָגט צו אימ דער טאטע, — מיר זינען אריינגעגאנגען צו אייך, רעב זאָרעכ, נאָר אפ איינ מינוט! זיי וועלן פארהערן מיין זינגל טאנאכ — אונ דער טאטע ווייזט אָן אפ הערשעל באלטאקסע.

— אָכ, מאכטייטע, פארוואָס ניט? — מאכט דער רעבע רעב זאָרעכ אונ כאפט א טאנאכל אונ טראָגט דאָס אונטער הערשעל דעם באלטאקסע מיט אזא פאָנעם, ווי איינער רעדט: „נא דיר אונ טו וואָס דו ווילסט!“

הערשעל באלטאקסע נעמט דאָס טאנאכל אינ האנט אריין, ווי א מענטש, וואָס איז געניט אינ דער סכורע, בויגט איין דאָס קעפל זיפ א זייט, מאכט צו איין אויג, מישט אונ מישט אונ טראָגט מיר אונטער דעם ערשטן פאָסעק פון „שיר-האשירים“ (2).

— „שיר-האשירים“ — גאָר? — רופט זיך אָן דער רע- בע מיט א שמייכלעך, ווי איינער רעדט: קיין הארבע- רעס ניט געקאָנט געפינענ?

— שיכ-האשיכים — ענטפערט אימ הערשעל באלטאקסע (ער קאָן ניט אויסריידן קיין רייש) — שיכ-האשיכים איז ניט אזא גרינגע זאך, ווי איכ מיינט; שיכ-אשיכים דאכט מען פאכשטיין.

(1) א מענע מיט געלט.

(2) די ערשטע פראזע פונעם ביזל-ווערק, וואָס הייסט „שיר-האשירים“.

— אוואדע!—רופט זיך אָן רעב שאַלעם-שאכנע מיט  
א געלעכטער.

דער רעבע טוט צו מיר א ווונק, איך גיי צו צום  
טיש, צעשאַקל זיך און הייב אָן אפ א קאַץ, מיט א  
זייער שיינעם ניגנ...

בעשאַס זינגען האָב איך דערווייַל געקוקט אפ מיינע  
פארהערערס און באמערקט אפ איטלעכנס פאָנעם אנ-  
אנדער מינע. באַם טאטן אפן פאָנעם איז געווען אָנגע-  
צייכנט גאדלעס און פארגעניגט. אפן רעבנס פאָנעם איז  
געשטאנען מוירע און פאכער, טאָמער, כאַלילע, האָב  
איך א טאָעס און מאכ א פערלער; זיינע ליפן האָבן  
שטילערהייט נאָכגערעדט מיט מיר איטלעכס וואָרט.  
הערשל באַטאקסע איז געזעסן דעם קאָפּ אביסל אפ  
א זיט, דאָס געלע בערדל איז מויל, איין אייגל צוגע-  
מאכט, דאָס אנדערע האָט געקוקט ארום, אפ דער  
סטעליע, און צוגעהערט, ווין א גרויסער, גרויסער מיינונג.  
רעב שאַלעם-שאכנע דער שאדכן האָט די גאנצע צייט  
ניט אראָפּגעלאָזט פון אימ קיין אויג, ער איז געזעסן  
מיט א האַלבן גופ איבערגעבויגן אפ צופרייער, האָט מיר  
מיטגעהאַלפן שאַקלען זיך, האָט זיך ניט געקאָנט איין-  
האַלטן און האָט מיך איבערגעשלאָגן אינמיטן מיט  
אן אויסגעשריין, מיט א געלעכטער און מיט א  
הוסט איינינעם און א מאכ מיט דעם צווייענדיקן  
פינגער:

— אז מע שמועסט, אז ער יאָכלט (1) — יאָכלט ער!  
 אינ עטלעכע טעג ארום האָט מען געבראַכט טעלער,  
 און איך בין געוואָרן צו מאַזל אַ כאָסן פאר, הערשעלע  
 באלטאקסעס באַסיעכידקעלע—פלעסטערל.

## 7

אמאָל מאַכט זיך, אַ מענטש וואַקסט אויס אין איין טאָג  
 מער ווי אַן אנדערער אין צען יאָר. אז איך בין גע-  
 וואָרן אַ כאָסן, האָב איך מיטאמאָל דערפילט, אז איך  
 בין אַ „גרויסער“. דאָכט זיך, דער אייגענער, וואָס  
 פּרילער, נאָך פאָרט נישט דער. פונעם קלענסטן כאַווער ביז  
 רעפּן רעפּ זאָרעכ האָט מען אָנגעהויבן קוקן אפּ מיר שוין  
 מיט מער דערעכערעצ, — פאָרט אַ כאָסן מיט אַ זייגער!  
 אויך דעוּ טאטע האָט שוין אופּגעהערט צו שרייען אפּ  
 מיר; ס'פּעט שמועסט מען נישט: וויאזוי נעמט מען  
 דאָס אַ כאָסן מיט אַ גילדענעם זייגער און מע פאטשט  
 אימ אויס? אַ כאַרפּע פאר דייטן און אַ ביזאָיען פאר  
 זיך אַליין! עמעס, מע האָט אמאָל אָפּגעשמיסן באַ אונדז  
 אין כיידער אַ כאָסן, עליע, דערפאר, וואָס מע האָט אימ  
 געכאַפּט גלייטשן זיך אפּן אייז, — האָט טאקע נאָכדעם  
 געהאַט צוטאָגן דערמיט די גאַנצע שטאָט: די קאלע זיינע,

(1) ער קען (קלינגט איראניש).

אז זי איז געווערע געוואָרן פֿון אזא סקאַנדאַל, האָט זי  
אזוי לאַנג געוויינט, ביז מע האָט אָפּגעשיקט דעם  
כאַסן די טנאַים 1), און דער כאָסן, עדיע, הייטט דאָס,  
האָט זיכ פֿאַר האַרצווייטיק און ביזאַיען געוואָלט אַרײַנ-  
וואַרפֿן אינ טײַכ אַרײַנ, איז געווען פֿאַרפֿורירט דאָס ווא-  
סער ...

קימאַט אזא אומגליק האָט געטראָפֿן מיט מיר, נאָך  
ניט איבער שמיצ, און ניט איבער גליטשן זיכ אפֿן  
אַײַז, נאָך איבער א פֿידל.

אָט אזוי איז געווען די מײַסע:

בא אונדז אינ וויינשענק האָבן מיר געהאַט אַן אָפּטן  
גאַסט, טשעטשעק דעם קאַפּעלמייסטער, וואָס מיר פֿלעגן  
אימ רופֿן: „פֿאַן פֿולקאָוויק“. דאָס איז געווען אַ גע-  
זונטער יונג, אַ הויכער, מיט אַ גרויסער קיילעכיקער  
באָרד און מוירעדיקע ברעמען. גערעדט האָט ער אפֿ  
אַ טאָדנע געמישט דאָשן, וואָס איז באַשטאַנען פֿון  
עטלעכע שפּראַכן. בעשאַס רײַדן האָט ער געמאַכט מיט  
די ברעמען אַרופֿ און אַראָפּ; אז ער האָט אַראָפּגעלעזט  
די ברעמען, איז דאָס פֿאַנעם געווען שוואַרץ ווי די  
גאַסט, און אז ער האָט זיי אָפּגעהויבן — איז דאָס גע-  
ווען קלאָר ווי דער טאָג, וואָרום עס האָבן זיכ גע-  
פֿונען אונטער די דאָזיקע געדיכטע ברעמען אַ פֿאַר העל-

1) פֿאַרלויפֿיקער כאַסענע-קאַנטראַקט.

בלויע, גוטע שמייכלענדיקע אויגן. געטרעגן האָט ער א  
מונדיר מיט גאָלדענע קנעפּ, און דערטאר טאקע האָט  
ער בא אונדז געהייסן „פאן פולקאָוויק“. בא אונדז  
איז וויינשענק איז ער געווען זייער אַן אָפּטער גאסט,  
ניט דערפאר, ווייל ער איז געווען א שיקער, כאָלילע,  
נאָר ווייל דער טאטע מיינער איז געווען אַ בעריע אפּ  
מאכט פון ראָזשינקעס דעם בעסטן טייערסטן אונגערשט  
וויינ, וואָס טשעטשעק פלעגט אָנקויעלן, זיך גאָרניט  
קענען אָפּלויבן פון אימ. ער פלעג ארופלייגן אפּ אימ  
זיין גרויסע מוירעדיקע האנט און זאָגן צום טאטן אפּ  
זיין געמישטער שפראך:

— הער קעלערמייסטער! או טעבי נאלעפשי אונגאר-  
וויינ! ניטאָ טאקי ווינאָ איז בודאפעשט! פרעד באָ-  
העמ! (1)

צו מיר איז טשעטשעק געווען צוגעלאָזט, מיך גע-  
לויבט, וואָס איך לערן איז כיידער, פלעגט מיך אָפט פאר-  
הערן, פרעגן, ווער איז געווען אַדאָם? און ווער איז  
געווען איזאָק? און ווער איז געווען דושאַסעפּ?  
— יויסעפּ? — פרעג איך אימ — יויסעפּ האצאדיק? (2)  
— דושאַסעפּ — זאָגט ער.

(1) הער וויינשענקער! בא דיר איז דער בעסטער אונגארישער וויינ.  
ניטאָ אזא וויינ איז באדעפּעשט, בא גאָט.  
(2) א פיגור פון דער ביבל-לעגענדע



— יוסעפ. — פאריכט איכ אימ נאכאמאל.

— או נאס דושאזשעפ, או וואס יאדזשעפ — מאכט  
ער צו מיר אונ טוט מיכ א קניפ אינ בעקל — דושא-  
זעפ — יאדזשעפ. יאדזשעפ — דושאזעפ — וושיסטקא יעדנע,  
גאנצ ענאל 1).

— כי - כי - כי! ...

איכ באהאלט דאס פאנעם אינ קולעק אונ לאכ מיכ  
גוט אויס.

נאך פונ זינט איכ בינ א כאסנ געווארג, האט טשע-  
טשעק אויכ אופגעהערט זיכ באגיין מיט מיר ווי מיט  
א קונדעס אונ האט אָנגעהויבן ריידן מיט מיר שוין ווי  
מיט א גלייכנ, דערציילן מייסעס פונ פאָלק, פונ מוזי-  
קאנטן (דער „פאנ פולקאָוויק“ האט ניין מאָס רייד,  
קיינער האט אָבער קיין צייט ניט געהאט אימ אויס-  
הערן, אכוצ מיר). איינמאל האט ער זיכ מיט מיר  
צערעדט וועגן שפילן, האָב איכ אימ א פרעג געטאָן:  
— דער פאנ פולקאָוויק שפילט אפ א וואָסער אינס-  
טרומענט?

— נא וושיסטקיכ אינסטרומענטי 2) — מאכט ער צו מיר  
אונ הייבט אפ אפ מיר די ברעמען.

— אפן פידל אויכ? — פרעג איכ אימ אונ ער בא-  
קומט מיטאמאל אינ מיינע אויגן א פאנעם פונ א מאלעכ.

(1) אלציינס, דאסזעלבע.

(2) אא אלע אינסטרומענטן.

— קומ צו גיין אמאל צו מיר — מאכט ער — וועל  
 איך דיר שפילן.  
 — ווען קאָן איך — זאָג איך — צו דיר קומען,  
 פאן פולקאוניק, אז ניט שאפעס? נאָר ביטנלי, קיינער  
 זאל ניט וויסן. זאָגסט מיר צו?  
 — פרעד באַהעם, — מאכט ער צו מיר און הייבט אופ  
 אפ מיר די ברעמען.

## 8

טשעטשעק האָט געווינט ווייט-ווייט הינטער דער  
 שטאָט, איז א קליין ווייט שטיבל, מיט קליינע פענצ-  
 טערלעך, מיט געפארבטע לאַדנ, מיט א גוינעם גארטן,  
 וואָס פונדאָרטן האָבן ארויסגעקוקט מיט גרויס גאָד-  
 לעס אסאך הויכע געלע סאָנישניקעס, ווי עפעס רעכטס,  
 און האָבן אָנגעבויגן עטוואָס די קעפלעך אפ א זיט,  
 אביסל געשאַקלט זיך, און האָבן ווי גערופן מיכ צו  
 זיך: „אהער צו אונדז, באַכערל! דאָ איז גראַם, דאָ  
 איז פריי, דאָ איז ליכטיק, דאָ איז פריש, דאָ איז  
 ווארעם, דאָ איז גוט“... און נאָך יענעם איפעש, מיט  
 דער היץ, מיטן שטויב, וואָס איז שטאָט, און נאָך יע-  
 נער ענגשאפט מיטן געשריי, מיטן טומל, וואָס איז כיי-  
 דער, גלוסט זיך טאקע אהער. וואָרום דאָ איז גראַם,  
 דאָ איז פריי, דאָ איז ליכטיק, דאָ איז פריש, דאָ איז

ווארעם, דאָ איז גוט! עס גלױטט זיך לױפֿנ, שפּרינגענ, שרײַענ, זינגענ, אָדער גאָר א וואָרפֿ טאָג זיך אַפֿ דער הויזער ערד, מיטן פּאָנעם איגעם גריגעם שמעקנדיסן גראָז ארייַן. נאָר, אוי וויי, ניט פאר אײַך, ײִדישע קינד־דער, געדע סאָנישניקעס, גרינע קרויט, פרישע לופט, ריינע ערד, א לױטערער הימל, — האָט קײַן פאריבל ניט, ס'איז ניט אפֿ אײַער מיטט געוואקסן געוואָרן!...

באגעגנט האָט מיך א שווארצער קודלאטער הונט, מיט רױטע פֿייעריקע אויגן. ער איז אפֿ מיר אָנגעפאלן מיט אזא רישעס (1), אז ס'איז מיר שיר די נעשאַמע ארויסגעפאלן, א גליק, וואָס ער איז געווען צוגעבונדן אפֿ א שטריק. דערהערט מײַן געשרײַ, איז טשעטשעק ארויסגעלאָפֿן אָן א מונדיר און האָט אָנגעד־הויבן שטראָפֿן דעם הונט, ער זאָל אנשטומט ווערן — און ער איז אנשטומט געוואָרן. נאָכדעם האָט ער מיך אָנגענומען פאר א האנט, צוגעפירט מיך גלייך צום שווארצן קעלעוו (2), געזאָגט, איך זאָל גאָר קײַן מוירע ניט האָבן, ער וועט מיך ניט זאטשעפען — א סימען, זאָגט ער, איך זאָל אימ א גלעט טאָג איבער די האָר. און ניט לאנג געטראכט, נעמט ער מײַן האנט און פירט מיט איר איבערן הונטס פעל, רופט אימ אָן בעשאסמײַסע מיט עטלעכע מאָדנע נעמען און זאָגט

(1) ביוקייט.

(2) א הונט.

אימ גוטע ווערטער. דער שווארצער כעוורעמאנ לײַזט ארײַם דעם וויידל, בייגט אײַנ דעם קאָפּ, באלעקט זיך מיט דעם צונג און ווארפט אפּ מיר א קוקל מיט הא-צאד 1), ווי אײנער רעדט: „דיין גליק, וואָס דער פאָ-רעצ שטייט דאָ. וואָססט שוין אוועקגעגאנגענ פונדאנענ. אָן א האנט“...

איבערגעלעבט די פּאָדיום פונעם הונט און ארײַנגע-גאנגענ מיטן „פאנ פּוּקאָוויק“ אינ שטוב ארײַן, בינ איך ניווהעל-ווענישטוימעם-געוואָרן 2): אלע ווענט זײ-נען פארהאנגענ פון אויבן ארײַם ארײַם מיט ביקסן, און אפּ דער ערד לײַגט א פער מיט א קאָפּ פון א לײַב אָדער א לעמפערט, מיט מוירעדיקע שארפע ציינ. מײַלע, דער לײַב איז נאָך א האלבע צאָרע-פאָרט א געפייגער-טער, אָבער די ביקסן, די ביקסן? ... ס'איז מיר ניט אײַנגעגאנגענ די פרישע פלוימענ מיט די שיינע עפל, וואָס דער באלעבאָס האָט מיכ מעכאבעד געווענ פון זײַן אייגענעם גאָרטן, מײַנע אויגן האָבן ניט אופגעהערט צו שפּרינגענ פון אײַן וואנט אפּ דער אנדערער.

נאָר שפעטער, אז טשעטשעק האָט ארויסגענומענ פון א רויט שאכטל א פידעלע, א קליינס, א קלייכיקס, מיט א מאָדנע בייכעלע, האָט ארויסגעלייגט אפּ דעם די גרויסע צעשפרייטע באָרד און די גרויסע געזונטע האנט

(1) פון א זייט.

(2) שטארק דערשטויגט געוואָרן.

אונ האָט געגעבן דעם ערשטן פיר עטלעכע מאָל היינט  
אונ צוריק מיטן סמיטשעק, אונ עס האָבן זיך געגעבן  
א גאָס די ערשטע עטלעכע מעלאָדיעס, האָבן איך איינ  
איינ אויגנבליק פארגעסן דעם שוואַרצן קעלער, מיטן  
שרעקלעכע לייב, מיט די אָנגעלאָדענע ביקסן — איך  
האָבן נאָר געזען פאר זיך טשעטשעקס גרויסע צעלאָזטע  
באָרד מיט זיינע געדיכטע אראָפּגעלאָזטע ברעמען, איך  
האָבן נאָר געזען א קיילעכיק פידעלע מיט א מאָדנע  
בלייזל, אונ פינגער, וואָס טאנצט איבער די סטרוניס  
מיט אזא מעהירעס (1), וואָס א מענטשנס סייכל איז גאָר  
ניט אימשטאנד מאסיג צו זיין (2), ווי נעמט מען  
דאָס אזוי פיל פינגער?

נאָכדעם איז פארשוונדן געוואָרן טשעטשעק מיט  
זיין צעשפרייטער באָרד, מיט זיינע געדיכטע ברעמען,  
מיט זיינע ווידעולעכע פינגער. אונ איך האָבן שוין  
ניט געזען פאר זיך גאָרניט. איך האָבן נאָר געהערט א  
זינגען, א קרעכצן, א וויינען, א כליפען, א ריידן, א  
ברומען, מעשונע מאָדנע קוילעס אועלכע, וואָס איך  
האָבן נאָך אפ מיינ לעבן ניט געהערט קיינמאָל! זיסע  
קוילעס ווי האָניק, גלאטע ווי בוימל, האָבן זיך גע-  
גאָסן — געגאָסן גלייך אינ הארצן אריין אָן אופהער.  
אונ מיינ נעשאַמע איז אוועק ווייט-ווייט פונדאָנען, אינ

(1) סלינקייט.

(2) באגרייט.

אז אנדער וועלט אריין, איז גאנציק פון סאמע קיילעס,  
פון גאָלד געזאנגענע...

הארבאטע כצעש 1) — רופט זיך אָן צו מיר טשעטשעק.  
לייגט אונזע דאָס פירעלע און טוט מיר א פאטש איז  
פלייצע.

איך האָב דערפילט, אז איך בין אראָפגעפאלן פונעם  
זיבעטן הימל אראָפ אפ דער ערד.

פון דעמלט אָג האָב איך אָנגעהויבן צו גיין אהער  
אדע שאבעס באטאָג, הערן טשעטשעקן שפילן אפן פידל.  
איך פלעג שוין גיין גלייך, ניט מויע געהאט פאר קיי-  
נעם. און אפילע מיטן שווארצן קעלעוו זיינען מיר געוואָרן  
אזוי באקאנט, אז ער האָט מיך דערזען, פלעגט ער  
דרייען מיטן וויידל און זיך וועלן ווארפן אפ מיר, א  
לעק טאָן די האנט, פלעג איך אימ ניט לאָזן: „לאָמיר  
בעסער זיין גוטע פריינט פונדערווייטן!“

אינדערהיים האָט ניט געוואוסט קיין פויגל, ווו איך  
פארברענג דעם שאבעס—פאָרט א כאָסן!—און מע וואָלט  
ניט געוואוסט דערפון אדהאיעם, עס זאל ניט געווען טרעפן  
מיט מיר א נייער אומגליק, א גרויסער אומגליק, וואָס  
ווערט דאָ באשריבן אינעם קאפיטל 9.

---

(1) טיי ווילסטו?

דאכט זיך, וועמען באדארפ עס אָנגיין, לעמאַש, אז  
א יידיש באַכערל גייט זיך שאבעס באטאָג שפאצירן  
אפיסל ווייטער, הינטער דער שטאָט? צי עס איז טאקע  
מער ניטא וואָס צו טאָן, נאָר נאָכקוקן, אינזינען האָבן  
יענעם? וואָס העלפן אָבער די אלע טיינעס, אז עס  
לייגט שוין אזוי בא אונדז אינ דער נאטור, בא יידן,  
הייסט דאָס, גוט צוקוקן זיך צו יענעם, אכטונג געבן,  
געפינען כעסרונעס און געבן איינצום. לעמאַש, צו-  
גיין צו א ווילד פרעמדן, אָפּשטעלן אימ בעשאס ער  
לויפט און איז פארטראַגן, אז עס האָט זיך בא אימ,  
דאכט זיך, פארקאטשעט א הויז, אָדער אַנווייזן יענעם  
מיטן פינגער, ער זאָל ניט וויסן, וואָס איר מיינט: צי  
די נאָז, צי די באָרד, צי וועלכע גוטע יאָר? אָדער צו-  
נעמען בא יענעם פון די הענט בעשאס יענער מוטשעט  
זיך און וויל עפעס עפענען, און זאָגן אימ: איר קאָנט  
ניט, לאָזט מיך! אָדער אָפּשטעלן זיך בעשאס יענער  
בויט א שטוב, און אויסזעצן אימ א כעסאַרן, אז די  
סטעליע איז, דאכט זיך, צו הויך, די כאדאָרי צו גראַם,  
און די פענצטער : ומגעלומפערט ברייט. כאָטש נעם  
צעווארפ די שטוב און שטעל זיך בויען גאָר איבער-

נמס!.. אַז אַזוי, הערט איר, איז שוין בא אונדז אַלגע-  
פירט פון קאדמוינים, פון שיישעס-יעמיי-בעריישים (1).  
נאָכ אזא מינ האקדאָמע (2) וועט אייב שוין זיין רעכט,  
אז עפראָימ קלאָז, א ייד א ווילד פרעמדער, וואָס  
האַט זיכ אָנגעקערט מיט אונדז א קנעפל, האָט נאָכגע-  
קוקט נאָכ מיר, נאָכגעשפירט אונ אָנגעשמעקט, ווהינ  
איכ גיי, אונ האָט מיר צוגעשטעלט א בענקעלע, גע-  
שווירנ, אז ער האָט אַליין געזען מיכ עסן טארפעס (3)  
באמ „פולקאָניק“ אונ רויכערנ א פאפיראָס אומ שא-  
בעס. ער זאָל אזוי זען, זאָגט ער, בא זיכ אַלדעס  
גוטס, א ניט זאָל ער ניט דערלעבן, זאָגט ער, קומען  
אחינ, ווהינ ער גייט. אונ אויב ער זאָגט א דאָווער-  
שעקער (4) אפ אַז אזויפיל, זאָל זיכ אימ שטעלן, זאָגט  
ער, דאָס מויל אפ א זיט, אונ עס זאָלן אימ ארויכ  
ביידע אויגן!

— אַמיינ-האלעוויי, האָב איכ געזאָגט אונ האָב גע-  
כאפט פונעם טאטן א פרישן פאטש, איכ זאָל ניט זיין  
קיין אזעספאָנעם... נאָר איכ פארכאפ, אזוי דאכט זיכ  
מיר, די לאָקשן פאר די פיש. איכ האָב גאָר פארגעסן  
אייב דערציילן, ווער איז געווען עפראָימ קלאָז, אונ

(1) פון פארייטן, פון זינט די וועלט שטייט.

(2) פארוואָרט.

(3) טארפעס, טרייפס-דאָס, וואָס איז פארגאָסן צו עסן לויט די יידי-  
שע רעליגיעזע געזעצן.

(4) א ליגן.



וואָס איז ער געווען, און וואָס, ווי אזוי איז געווען די מייסע.

איז עק שטאָט, אפּ יענער זייט בריק, איז געזעסן א ייד עפּראָיִם קלאָצ. פארוואָס האָט מען אים גערופן קלאָצ? ער האָט אמאָל געהאנדלט מיט געהילצ, היינט האנדלט ער שוין ניט—איבער א מייסע, א בילבל<sup>(1)</sup>, מע האָט אויסגעטרייסלט בא אים א פרעמדן קלאָצ מיט א פרעמדער קליימע, האָט ער אפּ זיך געהאט א פעקל, א לאָדעניש, א שלעפעניש, קוימ-קוימ אויסגעדרייט זיך פון טורמע. פון דעמלט אָן האָט ער אוועקגעוואָרפן אלע מיסכאָרים און האָט זיך גענומען צו שטאָט-ואכט, אריינגוקן אין קאָהאָלשע איניאָנים — צעכ<sup>(2)</sup>, טאקסע, בעס-מעדרעש... טכילעס איז געווען ניט אזוי גוט, ער האָט געהאט ביזוינינעס; נאָר וואָס ווייטער, ווייטער האָט ער זיך אריינגעדרייט, איינגעגעסן אין די ביינער אריין, געגעבן אַנצוהערעניש, אז ער „ווייסט וווּ א טיר עפנט זיך“... און עפּראָיִם קלאָצ איז געוואָרן מיטדערציט א פאר-שוין א נוצלעכער, א נויטיקער, וואָס מע קאָן זיך אָן אים ניט באגיין, „אָט אזוי כאפט זיך אריין א וואָרעם אינעם עפל אריין“, בעט זיך אויס גאנץ ברייטלעך, מאכט זיך א ווייכע געלעגער און ווערט דאָרט א היימישער, א גאנצער באלעבאָס.

(1) א ביזווייליקע אויסטראכטעניש.

(2) געמינט—איניאָנים, וואָס האָבן א שייכעס צו באַלעבאָסעס.

געווען איז עפראימ א נידעריטשקער, געהאט קורצע  
 פיסלעך, קליינע הענטלעך, רויטע בעקלעך און א גענגל  
 א גיכט, מיט א טענצל און מיט א דריי מיטן קעפעלע;  
 גערעדט האָט ער גיכ, מיט א קוויטשל, און געלאכט האָט  
 ער מיט א דריבנע געלעכטערל, ווי מע שיט אַרבעטלעך.  
 אַנקוקן האָב איכ אימ נישט געקאָנט, איכ ווייס נישט פארוואָס.  
 אלע שאפעס באטאָג, ווען איכ בין געגאנגען צו טשעטשעקן  
 אָדער פון טשעטשעקן, פלעג איכ אימ באַגעגענען אפן  
 בריק גיין שפאצירן אין א לאנגן געלאטעטן שאפעס-  
 דיקן לעטניק אָן די אַרבל; ער איז געגאַנגען, די הענט  
 פארלייגט אַהינטער, און אונטערגעזונגען אפ זייער א  
 דיג קעלעכל, און דער לאנגער לעטניק האָט אימ אונ-  
 טערגעפאטשט פונהינטן אין די פיאטעס.

— גוט שאפעס! זאָג איכ אימ.

— גוט שאפעס—מאכט ער, ווהינ גייט דאָס א יינגל?

— גלאַט אַזוי, זאָג איכ, אפן שפאציר.

— אפן שפאציר? איינער אַליין? — מאכט ער און

קוקט מיר אין די אויגן אריין מיט אזא מינ שמייכלעך,  
 וואָס ס'איז שווער צו טרעפן, וואָס מיינט ער דערמיט:  
 צי ס'איז א גרויסע בעריעשאפט, וואָס איכ שטעל זיכ  
 אַיין גיין איינער אַליין, צי ס'איז א כאַכמע, צי א נא-  
 רישקייט?...  
 רישקייט?

איינמאל, געגאנגענ צו טשעטשעקן, האָב איך בא-  
 מערקט, אַז עפראַים קלאַצ קוקט מיר עפעס זייער שטארק  
 נאָך; האָב איך זיך אָפגעשטעלט אפּן בריק און געקוקט  
 אינ וואסער אריין. האָט זיך עפראַים אויך אָפגעשטעלט  
 און אויך געקוקט אינ וואסער אריין. האָב איך זיך גע-  
 לאָזט גיין צוריק—ער גייט אויך. האָב איך זיך געלאָזט  
 גיין ווידער אַהינ—ער אויך. נאָכדעם איז ער פארפאלן  
 געוואָרן. שפעטער, געזעסן מיט טשעטשעקן באַם טיש  
 און געטרונקען טיי, האָבן מיר דערהערט דעם שוואַרצן  
 קעלעוו בילד אפּ עמעצן זייער שטארק און ריכטן זיך  
 פון דעם שטריק. א קוק געטאָן אינ פענצטער, האָט זיך  
 מיר אויסגעדאכט, אז איך זע עפעס א גידעריקס, א  
 שוואַרצינקס, מיט קליינע פיסלעך, לויפט-לויפט און ווערט  
 פאַרשוונדן. נאָכן גענגל וואָלט איך געמעגט שווערן,  
 אַז ס'איז עפראַים קלאַצ.

קאכאווע (1). איך בין געקומען שאַבעסצונאכטס אהיים  
 מיט א פארפלאמט פאָנעז און האָב געטראָפּן עפראַים  
 זיצן באַם טיש. ער האָט עפעס זייער שטארק גע-  
 רעדט און געלאכט מיט זיין מאַדנעם געלעכטער. דערזען  
 מיך, איז ער אנטשוויגן געוואָרן און געקלאפט מיט די

(1) אזוי איז געווען.

קורצע פיגערלעך איבערן טיש. אנטקעגן אימ איז גע-  
זעסן דער טאטע, טויט ווי די וואנט, און האָט זיך  
געדרייט די באָרד, געריסן די האָר איינציקווייז — א  
סימען, אז ער איז אינקאעס.

— פוואנען גייסטו דאָס? — פרעגט מיך דער טאטע  
און קוקט אפ עפראימען.

— פונוואנען, — זאָג איך, — זאָל איך גיין?

— איך ווייס, — זאָגט ער פונוואנען, — זאָג דו פונ-  
וואנען, דו ווייסט בעסער.

— פונ בעסמערעש — זאָג איך.

— און ווי, — זאָגט ער, — ביסטו געווען א גאנצן טאָג?

— ווי, — זאָג איך, — זאָל איך זיין?

— איך ווייס, — זאָגט ער, — ווי? זאָג דו ווי, דו  
ווייסט בעסער.

— אינ בעסמערעש, — זאָג איך.

— וואָס האָסטו געטאָן — זאָגט ער, — אינ בעס-  
מערעש?

— וואָס זאָל איך טאָן, — זאָג איך, — אינ בעסמערעש?

— איך ווייס — זאָגט ער, — וואָס דו זאָלסט טאָן?

— איך האָב געלערנט, — זאָג איך.

— וואָס האָסטו געלערנט?

— וואָס זאָל איך לערנען? — זאָג איך.

— איך ווייס, — זאָגט ער, — וואָס דו זאָלסט

לערנען?

— געמאָרע (1) — זאָג איכ, — האָב איכ געלערנט.  
 — וואָסער געמאָרע, — זאָגט ער, — האָסטו געלערנט?  
 — וואָסער געמאָרע, — זאָג איכ, — זאָל איכ לערנען?  
 — איכ ווייס, — זאָגט ער, — וואָסער געמאָרע זאָלסטו  
 לערנען?  
 — די געמאָרע „שאבעס“ (2), — זאָג איכ, — האָב איכ  
 געלערנט.

דאָ האָט זיכ עפּראַימ קלאָצ צעלאכט מיט זיין דרייב-  
 נע געלעכטערל, און מער האָט שוין, אפּפּאָנעם, דער  
 טאטע ניט געקאָנט איבערטראָגן. ער האָט זיכ אופגע-  
 כאפט פונעם אָרט און האָט מיר אופגעוואָרפּן צוויי היל-  
 כיקע פלאַמ-פּיערדיקע פעטש, עס זיינען געפּלויגן בא-  
 מיר פונקען פון די אויגן. האָט דערהערט די מאמע  
 פונעם אנדערן כידער, איז זי אריינגעלאָפּן מיט א  
 געשריי:

— נאָכעם! גאָט איז מיט דיר! וואָס טוסטו? א באָ-  
 כער א כאָסן, פאר דער כאסענע? בארעכנ זיכ, טאָ-  
 מער, כאָלילע, ווערט געוויירע דער מעכוטנ?!

די מאמע איז געווען גערעכט, דער מעכוטנ איז גע-  
 ווירע געוואָרן פון דער גאנצער מייסע, — עפּראימ האָט

(1) א סעריע רעליגיעזע ביכער.  
 (2) אן אָפּטייל אינ דער געמאָרע.

אימ אלץ איבערגעגעבן, און האָט דערלעבט אין אימ  
א נעקאָמע, וואָרום זיי זינען טאָמיד געווען צווישן זיך  
אם מעסער-שטעכ.

\* \* \*

אם מאָרגן האָט מען אָפגעשיקט די סנאָלם מיט די  
קאלע-מאטאָנעס, און איך בין געוואָרן אויס כאַסן.....